

ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК



МАГИСТРАТУРЫ

10-4, 2020



научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 2020

10-4(109)

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

Главный редактор **Е. А. Мурзина**

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
<http://www.magisterjournal.ru>.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROeKT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 30.10.2020 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биол. наук, профессор (г. Волгоград)
Н. С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор. наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г. Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биол. наук, науч. сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент (г. Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель (г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 4 **В.С. Чегаева**
Переработка макулатуры, с целью сохранения лесных ресурсов России

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 6 **И.О. Зубченко**
Моделирование распространения взвешенных веществ водными течениями при проведении дноуглубительных работ
- 8 **В.А. Саттаров**
Использование Интернета вещей с целью повышения энергоэффективности солнечных энергоустановок
- 17 **А.Н. Суслин**
Виды переходов газопровода через преграды
- 19 **Д.М. Карзальская**
Причины и методы устранения качаний по активной мощности генераторов с пропеллерным рабочим колесом, работающих в условиях приливно-отливных явлений

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 21 **А.В. Ильичев**
Повседневный быт византийского стратиота в походе

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 28 **Н.Р. Габидулина**
Совершенствование механизма финансовой безопасности предприятия
- 32 **Н.Р. Габидулина**
Обеспечение финансовой безопасности и закупочной деятельности предприятия
- 35 **Т.С. Левыкина**
К вопросу о деструктивном поведении персонала

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 36 **У.Ю. Колотухина**
Мера пресечения в виде запрета определенных действий: плюсы и минусы ее применения, сходства и различия от домашнего ареста
- 40 **Р.Р. Рахмаев**
О некоторых вопросах предмета преступления предусмотренного ст.166 УК РФ
- 43 **В.А. Фролов**
Гарантии прав личности на судопроизводство в разумный срок
- 46 **В.А. Фролов**
Проблемы компенсации вреда гражданам, причиненного вследствие незаконного лишения свободы и незаконного уголовного преследования
- 49 **В.А. Фролов**
Роль ЕСПЧ в соблюдении прав и свобод личности в судопроизводстве
- 51 **В.А. Фролов**
Соблюдение прав и свобод обвиняемых и подозреваемых в уголовном судопроизводстве
- 53 **В.А. Фролов**
Эволюция судопроизводства в России в контексте соблюдения прав и свобод личности
- 56 **А.С. Крюкова**
Заключение брака лицами, не достигшими брачного возраста
- 59 **К.С. Мазалёва**
Анализ федеральной государственной информационной системы Единого государственного реестра недвижимости
- 61 **С.А. Малькова**
О проблемах оценки стоимости земельных участков, изымаемых для государственных муниципальных нужд
- 63 **А.И. Миниахметова**
Перспективы развития законодательства об ограниченных вещных правах на земельные участки

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 68 **Л.В. Ефимова**
Проблема сотрудничества ДОО и семьи
- 72 **А.В. Попел**
Профилактика фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития
- 74 **Е.А. Моськина**
Мотив порока и искупления в произведениях Льва Николаевича Толстого как источник духовно-нравственного воспитания

76	Г.А. Лукьянова Современные гаджеты и особенности их влияния на детей старшего дошкольного возраста
79	М.Б. Шарипова, Ш.Ш. Муродова Эпическая традиция и былина «Алпомиш»
81	Ш.М. Сатторов, М.С. Муратова Организация занятий по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
83	А.Ш. Усмонов Влияние словесного метода и наглядных пособий на уроках физкультуры
85	Ф.С. Фазлиддинов Принцип регулярности в физическом воспитании и его значение
87	Н.Р. Сабирова Основные понятия физического воспитания и спорта
89	Б.Б. Саъдуллаев Значение методов обучения в организации занятий физической культурой
91	М.Э. Шарипова Наглядные методы преподавания истории и пути их формирования

ПРИНЦИП РЕГУЛЯРНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

В данной статье речь идёт о принципе регулярности в физическом воспитании и его значении.

Ключевые слова: осознанность, активность, наглядность, индивидуализация, регулярность, принцип прогресса, загрузка, привязанность.

Jismoniy tarbiya jarayonida umumiy pedagogik prinsiplar keng qo'llaniladi, chunonchi bu jarayon o'rgatish va tarbiyalashning bir qismi bo'lib hisoblanadi. Pedagogik prinsiplar jismoniy tarbiya jarayonida o'ziga xos xislatlarni aks ettirib, maxsus mazmunini ifoda etadi. Jismoniy tarbiya prinsiplariga ongillik va faollilik, ko'rgazmalilik, shug'ullanuvchilarga oson tushunarli va individuallashtirish, muntazamlilik, taraqqiyot prinsiplari kiradi. Ushbu maqolada biz muntazamlilik prinsipi haqida so'z yuritamiz.

Muntazamlilik - jismoniy tarbiya jarayonida eng ko'p foyda beradigan prinsipdir. Jismoniy tarbiya jarayonida organizmda bir qator o'zgarishlar sodir bo'ladi. Jismoniy sifatlar tarbiyalanadi, harakat ko'nikmalari va malakalari shakllanadi hamda talabalarining barcha asosiy muskullarini mustahkamlashga, yurak - qon tomirlari, nafas olish va asab tizimlarining rivojlanishi sodir bo'ladi. Bunday o'zgarishlarga faqat jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini muntazam ravishda, to'g'ri rivojlantirish asosida olib borish orqali erishish mumkin. Muntazamlilik prinsipi jarayonida mashg'ulotlarini uzluksiz ravishda olib borishni talab qiladi. Shug'ullanuvchilar oldida qo'yiladigan vazifalarni asta - sekinlik bilan oddiydan murakkabga va osondan qiyinlikka o'tishga qaratilgan bo'lishi kerak. Muntazamlilik prinsipi qator holatlarda ko'rib chiqilishi lozim.

Mashg'ulotlarni uzluksizligi. Jismoniy tarbiya butunligicha hayotning hamma yosh davrlarni qamrab oladigan uzluksiz jarayon sifatida qaraladi. Bu jarayonning uzluksizligi har bir o'tilgan va o'tilmagan mashg'ulotlar samaradorligi orasidagi o'zaro bog'lanish bilan amalga oshiriladi. Bu samaradorlik har bir ketma-ket olib borilgan mashg'ulotlar davomida oshirib boriladi. Jismoniy tarbiya jarayonida uzilishlarga yo'l qo'yish kerak emas. Bu uzilishlar mashg'ulotlarning ijobiy samaradorligini yo'qotadi, chunki har bir keyingi mashg'ulot samaradorligi oldingi mashg'ulotlar natijasi sifatida bo'lishi kerak. Buning natijasida funksional va strukturali xarakterning qat'iy adaptatsion nisbiy qayta tuzilishi vujudga kelib stabil harakat ko'nikmalarining va tayyorgarlikning asosini tashkil etadi. Jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish tufayli organizmda sodir bo'ladigan funksional va strukturali o'zgarishlar ziddiyatga uchrashi, ya'ni mashqlar to'xtatib quyilsa, teskari rivojlanish ro'y berishi mumkin. Mashqlarda ozgina vaqt bo'lsa ham uzilish yuz bersa, paydo bo'lgan shartli reflektorli bog'lanish so'na boshlaydi, funksional imkoniyatlarning erishilgan darajasi pasaya boradi va hatto, ba'zi morfologik ko'rsatkichlarda regress sodir bo'ladi. Mavjud ma'lumotlarga qaraganda, ba'zi regressiv o'zgarishlar shu uzilishlarning 5-7 kunlaridayoq sezilib qolinadi. Demak jismoniy tarbiya jarayoni uzluksiz bo'lishi kerak ekan, ya'ni teskari o'zgarishlarga olib keluvchi tanaffuslar bo'lmasagina, jismoniy yetuklikka erishish uchun qulay shart-sharoitlar yaratiladi. Boshqacha qilib aytganda, har bir mashqni samarasini avvalgi mashqlarning samarasiga qo'shib borish va to'plangan o'zgarishlarni mustahkamlab, rivojlantiraverish kerak.

Jismoniy tarbiyaning ommaviy amaliyotida odatda haftada 2-3 mashg'ulot o'tkaziladi. Tayyorgarlik darajasini oshirish uchun mashg'ulotlar orasidagi intervallar kamaytiriladi va jismoniy tarbiya jarayoni nisbatan kamaytiriladi yoki saqlanadi. Bu esa talabalar jismoniy tayyorgarligiga bog'liq mashg'ulotlarni ketma-ketligi va ularni mazmunini har xil tomonlarini o'zaro bog'liqligi ko'rsatiladi. Ma'lumki, muntazam shug'ullanish onda-sonda shug'ullanishga ko'ra katta effekt beradi. Bu yerdagi masalalar jismoniy tarbiya jarayonida muntazamlilik qanday xislatlari bilan harakatlanishi kerak va qanday qilib yuklanish va dam olishni optimal almashtirish bilan bog'lanadi.

Jismoniy yuklanish va dam olishni o'zaro maqsadga muvopiq tarzda tashkil etilishi zarur. Jismoniy tarbiya jarayonining muntazamligi jismoniy yuklanish va dam olishni doimo almashtirib turishni talab qiladi. Yuklanish jismoniy mashqlarni shug'ullanuvchilar organizmiga ta'sir etishni ko'rsatib, uning funksional imkoniyatlarini oshirish omili bo'lib hisoblanadi. Charchash va taklanish jarayoni organik bir-biriga bog'liq va o'zaro almashishda bo'ladi. Agar ish vaqtida jismoniy yuklanish katta bo'lsa, ish qobiliyatini darajasi pasayib, charchash holati rivojlanadi. Demak, organizmni funksional dinamik imkoniyatlari faqat yuklanish bilan emas, balki ish qobiliyatini tiklash va oshirish uchun kerakli dam olish bilan ham shartlanadi. Ma'lum bo'lishicha, jismoniy tarbiya sifati bu jismoniy yuklanish va dam olishni almashtirish san'atidir. Jismoniy yuklanish va dam olishni maqsadga muvopiq almashtirishda tiklanish jarayonini davriyligiga asoslanish kerak.

Jismoniy tarbiyada muntazamlik prinsipi talabni tobora oshirib borish prinsipi bilan uzviy bog'liq bo'lib, bu prinsip jismoniy tarbiya jarayonida shug'ullanuvchilarga qo'yiladigan talablarning umumiy yo'nalishini ifoda etadi va tobora qiyinlashib boruvchi yangi - yangi vazifalarni qo'yish va bajarishni, shular bilan bog'liq bo'lgan jismoniy yuklanish hajmi va shiddatini asta- sekin oshirib borishni o'z ichiga oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш.Х. Жисмоний тарбия назарияси ва усулияти. 2000 й. Тошкент.
2. Ахматов М.С. Узлуксиз таълим тизимида оммавий спорт-соғломлаштириш ишларини самарали бошқариш. 2001й. Тошкент.

ФАЗЛИДИНОВ ФАРХОД САВРИЕВИЧ – преподаватель, кафедры физической культуры и спорта, Бухарский государственный университет, Узбекистан.