

Научно-исследовательский центр «Иннова»



# **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Сборник научных трудов по материалам  
XXI Международной научно-практической конференции,  
21 октября 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П26

**Научный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.**, к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.**, к.ю.н., доцент (Москва).

**П26 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.** Сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 21 октября 2021 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 56 с.

**ISBN 978-5-95283-706-5**

В настоящем издании представлены материалы XXI Международной научно-практической конференции «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ», состоявшейся 21 октября 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89****ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

© Коллектив авторов, 2021.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

**ISBN 978-5-95283-706-5**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ПРОЦЕСС ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ НЕРАВЕНСТВА ДОХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

*Восиков Улугбек Алишер угли..... 5*

#### **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМЫ**

*Королева Ольга Олеговна ..... 10*

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕГМЕНТ ОТДЕЛА ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

*Королева Ольга Олеговна ..... 15*

#### **НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ:**

#### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Масальская Марина Викторовна*

*Антропова Виктория Витальевна ..... 20*

#### **ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ АКТИВИЗАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Муляев Данил Николаевич..... 25*

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

#### **БЕРЕЖЛИВАЯ ПОЛИКЛИНИКА: СУЩНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ**

*Луговсков Алексей Дмитриевич*

*Зелинский Сергей Сергеевич..... 34*

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА**

*Тарасов Илья Юрьевич..... 40*

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| <i>Фазлиддинов Фарход Савриевич.....</i> | <i>46</i> |
|------------------------------------------|-----------|

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **«АМНИСТИЯ КАПИТАЛОВ» ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Шашлов Данила Сергеевич*

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <i>Толстов Сергей Васильевич.....</i> | <i>50</i> |
|---------------------------------------|-----------|

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 371

### ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Фазлиддинов Фарход Савриевич**

Преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания  
Бухарского педагогического института

***Summary.** In the article is given the place and importance of development the educational level of youth in the modern Uzbekistan.*

***Keywords:** place, importance, development, educational level, youth, modern Uzbekistan*

Молодежная политика является приоритетным направлением государственной деятельности Республики Узбекистан в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества.

Государство оказывает особую поддержку талантливой молодежи. Государственные организации и общественные объединения должностные лица обязаны оказывать содействие выявлению и творческому становлению талантливой молодежи. В этих целях в Республике Узбекистан действуют государственные учреждения, общественные объединения, комиссии, обеспеченные материально-технической базой для поиска, защиты и поддержки талантливой молодежи в сферах науки, техники, экономики, управления и искусства. Финансирование мероприятий по поддержке талантливой молодежи осуществляется из республиканского и местных бюджетов, и других источников.

«Каждый раз, встречаясь с вами, я не устаю повторять одно: цените науку, стремитесь к науке! Как видите, в мире ускоренно развиваются те народы и

государства, которые учились, овладевали современными науками и профессиями, воспитывали подрастающее поколение в таком духе.

Мы задействуем все возможности, чтобы и молодежь Узбекистана поднялась на такой высокий уровень», — сказал президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев на Форуме молодежи и студентов, организованного в честь Дня молодежи, отмечаемого 30 июня 2021 года.

Ключевое значение для активного, творческого участия молодежи в общенародном деле имеют уровень воспитания и уровень знаний, степень их соответствия современным мировым требованиям.

При этом очень справедливо и верно подчеркивается в литературе, что «объективная, истинная цель воспитания учитывает не только потребности человека, но потребности общества и природы. Без учета их любая система обречена на гибель» [2].

Рост образовательного уровня молодежи оказывает активное влияние на совершенствование образа жизни, стимулирует через трудовую деятельность развитие его материальных основ, структуры и содержания общественных и личных потребностей, в том числе духовных, культурных. Рост образованности и культурного уровня молодого человека содействует углублению интеграции в образе жизни различных социальных групп и слоев общества.

Он ускоряет и облегчает овладение новыми профессиями, способствует повышению квалификации, что непосредственно влияет на формирование творческого отношения к труду. Чем более образован и культурен молодой работник, тем он инициативнее, активнее участвует в трудовой жизни коллектива [3].

Главное условие процветания нашего государства и народа — укрепление в сознании каждого человека, особенно молодого, только вступающего в жизнь, что он является той личностью, от устремленности, полной самоотдачи и безграничного трудолюбия которой зависит достижение поставленных целей.

Новая принятая в Узбекистане «Закон об образовании» служит правовой основой воспитания и подготовки именно такого поколения, которому предстоит

строить великое будущее нашей страны.

Максимальная вовлеченность молодого поколения в общественное производство приходится примерно на 25-летний возраст. Между тем очевидно, что чем позже молодой человек вступает в трудовую деятельность, тем больше ограничиваются трудовые ресурсы общества, особенно в сфере материального производства. Кроме того, растягивается процесс гражданского созревания личности, приобретения ею устойчивого жизненного опыта, твердых ценностных ориентаций, поскольку наиболее интенсивно эти процессы совершаются в трудовом коллективе.

Потребность экономического развития требует внедрения новых принципов и методов обучения, позволяющих обучаемым в более сжатые сроки овладеть необходимыми знаниями, развивающих у них умение самостоятельно применять эти знания в процессе трудовой деятельности[4].

Соответствие характера труда способностям и склонностям человека – одно из неперенных условий психологического равновесия личности.

Каждому из направлений воспитательного процесса присущи важные функции в становлении и развитии личности с высоким интеллектом. В становлении личности особенно важна роль трудового воспитания, позволяющего предметно, на основе личного опыта, осознать силу и красоту труда, зародить и закрепить чувства уверенности в себе, подлинного товарищества и конкурентности, выработать умение и готовность к преодолению трудностей. Оно активно способствует формированию представлений о труде как о главном источнике материального достатка, мере достоинства и чести человека.

Между тем сам по себе труд еще не обеспечивает единства знаний и нравственности.

По данным ЮНИСЕФ по всему Узбекистану учащиеся из различных учебных заведений выражают в целом удовлетворение существующей образовательной инфраструктурой (например, созданной средой, обучением, учебными материалами). Однако они изображают ситуацию в сельской

местности менее благоприятной, чем в городских центрах. Что касается среды обучения, студенты выражают желание, чтобы она была более мотивирующей, ориентированной на практику и обеспечивала более качественное образование. В частности, студенты хотят улучшить языковые навыки, повысить деловую грамотность и лучше подготовиться к переходу в профессиональную жизнь.

Самой существенной человеческой деятельностью является такая, которая образует материальную основу всех прочих видов деятельности – производство, направленное на удовлетворение жизненных потребностей человека. В силу того, что она выражает объективную зависимость человека от внешнего мира, вся практическая человеческая деятельность может рассматриваться в качестве формы удовлетворения потребностей, возникающих как отражение объективных условий и осознание реальных возможностей их удовлетворения.

### **Список литературы**

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ – от 23.09.2020.
2. Мехонцева Д. Объективная цель воспитания – формирование самоуправляемой и управляемой личности / Народное образование. М., 2001. №7. С. 21.
3. Рахманов Р.Р., Кашеева А.В., Кулдашева Д. У. Роль трудового коллектива в формировании научного мировоззрения личности / Мировоззренческое воспитание личности. –Ташкент: ТГПИ им. Низами, 1991. С. 138 – 157.
4. Бережной Н.М. К проблеме комплексного изучения человека / Философские науки. 1991. №1. С. 17–30.
5. Абдуллаев К.Ф., Бобомуродова Н.Ж., Кобилжонов К.К. Высокая духовность основа экологической культуры /Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 5-8.



**Научно-исследовательский центр «Иннова»**



# [ Д и п л о м

*За активное участие*

*В XXI Международной научно-практической  
конференции: «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»  
(Россия, город-курорт Анапа, 21 октября 2021 г.)*

**Фазлиддинов  
Фарход Савриевич**

*Преподаватель кафедры теории и методики физического  
воспитания*

*Бухарского педагогического института  
Название статьи: «ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН»*

Руководитель  
Научно-  
исследовательского  
центра «Иннова»,  
Ген. директор  
ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО



Е.Н. Скорикова

Анапа, 2021

