

TA'LIM SIFATI: ISLOHOTLAR, MUAMMOLAR, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR

2024



Kokand University
Andijon filiali



XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA
MATERIALLARI TO'PLAMI

2

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVALAR VAZIRLIGI
SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

QO‘QON UNIVERSITETI ANDIJON FILIALI

**“TA’LIM SIFATI: ISLOHOTLAR, MUAMMOLAR,
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR”
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya**

**международная научно-практическая конференция
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕФОРМЫ,
ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**“QUALITY OF EDUCATION: REFORMS, PROBLEMS,
SOLUTIONS AND PROSPECTS”
international scientific and practical conference**

*Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami
(5-iyun 2024-yil)
2-qism*

entrepreneurship, use of information that provides intellectual tension, inner excitement, certain characteristics of students, curiosity attitudes requires [1,7130]. The main goal of teaching general education subjects to entrepreneurship is to create favorable conditions for the development of entrepreneurial competence and preparation for professional activities among schoolchildren.

In the conditions of the market economy, the following entrepreneurial requirements are imposed on the school teacher: to assume and feel responsibility, to organize lessons based on market rules and requirements, to keep pace with progress, to live with the pain of the majority, to work with cooperation, solidarity, co-creation, the ability to think independently, to set a clear goal, business-minded, sincere, calm, tolerant, creative, constructive, creator; should be a demanding and kind, time-sensitive, polite person.

References

1. Mirzakarimova M. M. The Necessity to Develop Students' Entrepreneurial Skills in English Classes //Telematique. – 2022. – C. 7128-7131.
2. Madaminjonovna M. M. Innovative Methods and Tools for Developing Students' Entrepreneurial Skills Using CLIL Technologies //International Journal of Human Computing Studies. – 2023. – T. 5. – №. 3. – C. 15-17.
3. Harmerova H. Forming Independent Thinking of Students in the Learning Process of Searching the Life's Way // Eastern European Scientific Journal. -Germany. 4 – 2016. – P.122-125.
4. Uzoqjonova, M. (2023). Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM ta'limi tizimi. *Science and Education*, 4(9), 344–347. Retrieved from <https://www.openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/6297>.
5. Uzokjonova, M. (2023). STEAM technology and the importance of gamification in it. *Science and Education*, 4(10), 365–368. Retrieved from <https://www.openscience.uz/index.php/sciedu/article/view/6361>.

O'ZBEKISTON MAKTABLARIDA TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Mustafoev O'tkirjon Rustamovich

Buxoro davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti.

+998906129757. utkirjonmustafoev4@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-8114-606X>

Buxoro, O'zbekiston.

Annotatsiya. Hozirgi kunda rivojlanishdan ortda qolmaslik uchun kompyuter va internetdan samarali foydalana bilish dolzarb masala hisoblanadi. Ayniqsa o'quvchi yoshlar kelajakda yetuk mutaxasisi bo'lmog'i uchun bu narsalarga katta ehtiyoj tuyadi. Shu munosabat bilan o'quvchilarga maktab davridan bu narsalarni o'rgatib, ularni amaliyotda qo'llay olishi uchun sharoit yaratishimiz lozim. Ushbu maqola O'zbekistonda fizika ta'limini rivojlantirish uchun sun'iy-intellekt texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha davom etayotgan muhokama qo'llanmalariga hissa qo'shishni maqsad qiladi. Ushbu maqola ChatGPTning qobiliyatlarini, o'qitish va o'rganishga ta'sirini va bu sohada kelajakdagi tadqiqot va rivojlanishlar uchun takliflar beradi. Texnologik rivojlanishlarni qabul qilish va innovatsion o'qitish metodikalari bilan, O'zbekiston maktablari fizika sohasida talabalarning qiziqishlarini va malakalarini oshiradigan dinamik va qiziqarli o'rganish muhitini yaratishlari mumkin.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, maktab, fizika ta'limi, internet, ChatGPT, axborot texnologiyalari.

Аннотация. Чтобы не отставать в развитии, важно уметь эффективно пользоваться компьютером и Интернетом. Особенно велика потребность в этих вещах у молодых

студентов, чтобы в будущем стать зрелыми специалистами. В связи с этим мы должны учить школьников этим вещам еще со школы и создавать им условия, чтобы они могли применять их на практике. Целью данной статьи является содействие продолжающемуся обсуждению руководств по использованию технологий искусственного интеллекта для развития физического образования в Узбекистане. В этом документе представлен обзор возможностей ChatGPT, его значение для преподавания и обучения, а также предложения по будущим исследованиям и разработкам в этой области. Применяя технологические разработки и инновационные методы обучения, школы Узбекистана могут создать динамичную и интересную среду обучения, повышающую интересы и навыки учащихся в области физики.

Ключевые слова: искусственный интеллект, школа, физическое образование, Интернет, ChatGPT, информационные технологии.

Abstract. In order not to fall behind in development, it is important to be able to use the computer and the Internet effectively. Especially young students have a great need for these things in order to become mature specialists in the future. In this regard, we should teach students these things from school and create conditions for them to be able to apply them in practice. This article aims to contribute to the ongoing discussion guides on the use of artificial intelligence technologies for the development of physics education in Uzbekistan. This paper provides an overview of ChatGPT's capabilities, implications for teaching and learning, and suggestions for future research and development in this area. By adopting technological developments and innovative teaching methods, schools in Uzbekistan can create a dynamic and interesting learning environment that increases students' interests and skills in the field of physics.

Keywords: artificial intelligence, school, physics education, Internet, ChatGPT, information technology.

Fizika fani o'quvchilarning zamonaviy dunyoning asosiy tamoyillarini tushunish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni o'rgatishda muhim ahamiyat kasb etadi. U o'quvchilarda kritik fikrlash, muammolarni yechish qobiliyatini va ilmiy muhokamalarni rivojlantiradi. Ammo har doim bir xil ya'ni, odatiy dars o'tish usullari o'quvchilarni ilhomlantirishda qiyinchilikka duch keladi, shu munosabatdan fizika fanini rivojlantirish uchun yangi innovatsion yondashuvlarni talab etadi. Hozirgi zamonaviy texnologiyalar ayniqsa sun'iy intellekt ta'limni yangi darajaga ko'tara oladigan inson tomonidan yaratilgan til hisoblanadi. OpenAI tomonidan ishlab chiqarilgan ChatGPT insonga o'xshash matn yozishi, ularni generatsiya qilishi chuqur o'rganishi mumkin bo'lgan model hisoblanadi. Bu model, ta'lim va boshqa sohalarda a'da qilingan vaqtga qadar katta imkoniyatlarni ochib beradi [1,2].

O'zbekiston kabi boshqa ko'plab mamlakatlar, ta'lim tizimini yaxshilash uchun texnologiyalardan foydalanish yo'llarini qidirayotgan. AKTlar o'rtasida ishlab chiqarish va talabalarga yo'nalish beruvchi pedagogikalar integratsiyasi bilan birga, O'zbekistonning maktablarida fizika o'qitishni rivojlantirishda ChatGPT kabi SI modellarining qanday ta'sir qilishi muhokama qilinishi o'zgacha qiziqish uyg'otadi.

ChatGPT ning fizika ta'limida cheklovlar mavjud. Fizika, chuqur tasavvur tushunish va muammolarni yechish qobiliyatini talab qiladigan fan sifatida, ChatGPTning joriy qobiliyatlariga ko'ra cheklovlar tug'diradi. Model, ilmni yuqori darajada talab qiladigan savollarda, murakkab va ma'nosi chuqur muammo tavsiflarida, chuqur tahlil, algoritmik fikrlash va ma'lumotlarning to'g'ri konteksti yo'q savollarda qiyinchiliklarga uchrashi mumkin. Bu cheklovlar ChatGPTning fizika ta'limida yordam berishda samaradorlikni ta'minlash uchun doimiy rivojlanish va takomillashtirish zarurati bilan bog'liqdir [3].

Ushbu cheklovlar, fizika o'qitishning maxsus talablari, moslashtirilgan o'qitish ma'lumotlarini tashkil qilish va modelni xususiy ravishda fizika bilan bog'liq vazifalarga moslashtirishni ko'rib chiqishni talab qiladi. Qo'shimcha ravishda, suniy intellekt tadqiqotchilari, o'qituvchilar va darsliklarni tuzuvchilar orasidagi hamkorlik, ChatGPT ni fizika ta'limiga integratsiya qilish uchun samarali strategiyalarni ishlab chiqish juda muhimdir, bu esa o'zbekistonning oliy maktablaridagi murakkab talablarni va pedagogik qarashlarni hisobga olgan holda amalga oshirilishi lozim [4].

Fizika ta'limida tajribaviy o'rganish nazariyasi O'zbekistonning maktablarida tajribaviy o'rganish nazariyasi fizika ta'limida e'tibor markazida bo'lib kelmoqda. Ushbu nazariya asosida o'qituvchilar, talabalarining ilmiy so'rov qilish qobiliyatlarini, kritik fikrlash malakalarini va muammo yechish qobiliyatlarini rivojlantirishni maqsad qilishadi. Amaliyotiy tajribalar, tadqiqotlar va haqiqiy dunyoga oid tushunchalar o'quvchilarni fizika konseptlari bilan faol ravishda bog'lashga imkon beradi, mavzu haqida chuqurroq tushunishni ta'minlayadi. Tajribaviy o'rganish o'quvchilar tomonidan fizika fanini o'rganishda interaktiv va dinamik o'qitish muhitini yaratadi, ularni tadqiq qilish, savol qilish va topishga rag'batlantiradi.

ChatGPT o'qituvchilarga qadrlil manbalarni va yordamni taqdim etish orqali fizika o'qituvchilariga katta potensialga ega. SI-kuchli vosita sifatida, ChatGPT o'qituvchilarga kengaytirilgan bilim bazasiga kirish imkonini beradi, ularning o'quv materiallarini va dars rejalari tarqatishlari mumkin. U murakkab fizika konseptlariga oid to'g'ri yechimlarni, tushuntirishlarni va misollarini o'qituvchilarga taqdim qilish orqali, ularga qiziqtiradigan va to'liq darslarni tayyorlashda yordam beradi. Bundan tashqari, ChatGPT o'qituvchilarga talabalarni muammo yechish jarayonida yo'l-yo'riqnoma taqdim etish va muzokaralarni o'tkazishda yordam berish mumkin. ChatGPTning imkoniyatlaridan foydalangan holda, o'qituvchilar pedagogik amaliyotlarini o'rnatib, talabalarining fizika haqida chuqur tushuncha olishini rag'batlantirishlari mumkin.

ChatGPTning fizikani o'rganishda o'quvchilarga yordamlashish uchun potentsiali juda katta. Talabalar ChatGPTga virtual kurator yoki o'qituvchi sifatida murojaat qilishi mumkin, ularning savollari uchun tez javoblar olishi va o'zlariga moslashgan tushuntirishlarga kirish imkonini beradi. ChatGPT, bosqichma-bosqich ko'rsatma berish imkoniyati bilan talabalarni murakkab fizika muammolarida yo'l-yo'riqnoma berishda yordam berishi mumkin, bu esa o'zlashtirilgan ko'nikma va muammo yechish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Qo'shimcha ravishda, ChatGPT amaliyot mashqlarini va testlarni generatsiya qilishi mumkin, talabalarga o'zlarini baholash imkoniyatlarini taqdim qiladi va fizika konseptlarini mustahkamlaydi. ChatGPT shaxsiy o'rganish tajribasini rivojlantirib, talabalarga o'z tempida fizikani o'rganishga va mavzuning chuqur tushunib yetishiga imkon beradi.

Kelajakda ChatGPTning fizika ta'limini kuchaytirishdagi imkoniyatlari juda katta. AL texnologiyalari rivojlanishiga muvofiq, ChatGPT ham rivojlanishi mumkin, uning cheklovlarini bartaraf etish va fizika o'rganish va o'qitishning maxsus talablari bilan tanishish ChatGPTning kelajakdagi variantlari fizika bo'yicha kengaytirilgan bilim va muammo yechish strategiyalariga asoslangan katta ma'lumotlar bazasi va qo'llab-quvvatlash ma'lumotlari bilan boyitilishi mumkin, bunday holatda model yuqori darajadagi va muqobil maydonlarda fizika savollarni hal qilishga mo'ljallangan bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, ChatGPT ichida interaktiv tasvirlar va simulatsiyalar bilan integratsiya qilinishi talabalarining fizika tushunchalarini tushunishini kuchaytirishi va o'rganish tajribasini yanada samarali qilishi mumkin.

Bundan tashqari, o'qituvchilar, sun'iy intellekt rivojlangan sari dars rejalashtiruvchilar o'rtasidagi davom etuvchi tadqiqotlar va hamkorlik ChatGPTning fizika ta'limida to'liq potentsialini ochishda ahamiyatli hisoblanadi. Ushbu hamkorlik ChatGPTning O'zbekistonning maktablarida fizika dars rejalari va o'qitish praktikalari bilan moslashishini ta'minlash uchun zarurdir. Ma'lumotlarning maxfiylik, ochiqlik va adolatli foydalanish kabi etnik muammolari ham ko'rib chiqilishi kerak, bu esa sun'iy intellekt texnologiyalarini sinfda mas'ul va etnik foydalanishni ta'minlash uchun muhimdir [5-8].

ChatGPTning kelajak imkoniyatlaridan foydalangan holda, O'zbekistonning maktablari fizika ta'limi kuchaytirilishi mumkin. Bu SI vositasi integratsiyasi o'zlashtirilgan o'rganish tajribasini rivojlantirish, kritik fikrlashni rag'batlantirish va o'qituvchilar va o'quvchi uchun shaxsiy qo'llab-quvvatlashni taqdim etishda potentsialni o'z ichiga oladi. Sodda va samarali o'rganish muhitini yaratishda ChatGPT muhim ahamiyatga ega bo'ladi, talabalarga fizikani o'rganishda yordam beradi. ChatGPT o'qituvchilar uchun dars rejalari tayyorlashda, o'qitishni amalga oshirishda va muammo yechishda yordam beradi. Talabalar uchun ChatGPT shaxsiy yordamchi, tushuntirish va mashq bajarish imkoniyatlarini taqdim etadi, bunda o'zlashtirilgan o'rganish va fizika qonunlarini o'rganishni rag'batlantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Fizika. Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun 10- sinf darslik/ K. A. Tursunmetov, Sh. N. Usmonov, J. A. Raxmatov, D. B. Xomidov T.: : Respublika ta'lim markazi, 2022. – 192 b
2. Рустамович, МЮ (2023). Сравнительный анализ учебников естествознания Узбекистана и Турции для 6-х классов. Международный журнал формального образования , 2 (3), 114–120.
3. Mustafoev O'.R. 6-sinf "Tabiiy fan" darsligida namoyishli tajribalarning o'rni va roli//Innovations in technology and science education 2:17 (2023),p. 253-261.
4. Daminov M.I., Mustafoev O'.R. Fizikadan maktab o'quvchilari uchun zamonaviy darsliklar yaratishda xorij tajribasidan foydalanish//ta'lim sifatini oshirish: muammo, yechim va istiqbol1:1(2020), p. 683-685.
5. Даминов М.И., Каххоров С.К. и Мустафаев У.Р. (2020). Изучение основ нанотехнологий в школьной программе физика. Научные доклады Бухарского государственного университета , 3 (4), 320-324.
6. Jabborova, G. S. (2022). Vektor fazolarda operatorlar va ularning asosiy xossalari haqida. Science and Education, 3(11), 17-32.
7. Jabborova G.S. Hayitova X.G'. (2023)"Uchburchakli panjarada aniqlangan diskret Shryodinger operatorining xossalari" Tadqiqotlar jahon ilmiy – metodik jurnali, 6(14), 118-126.
8. Mustafoev O'. R. (2024). Maktab fizika darslarida o'quvchilar faolligini oshirishda Sun'iy intellektning o'rni. Pedagogik akmeologiya, 2(10), 218-221.

ZO'RAVONLIKLAR TA'SIRI OSTIDA ULG'AYAYOTGAN BOLALARNING RUHIY BUZILISHLARI

Muxammadiyeva Kamuna Orifxon qizi
O'zbekiston finlandiya pedagogika instituti, psixologiya kafedrasida o'qituvchisi
kamunamuxammadiyeva@gmail.com
+998915272014
Samarqand, O'zbekiston.

Annotatsiya. Ushbu maqolada zo'ravonlikka duch kelgan oilalar farzandlarining psixikasida yuzaga keladigan salbiy o'zgarishlar yoritilgan. Aynan zo'ravonliklar ta'siri ostida rivojlanayotgan bolalarning, ruhiy buzilishlari va bunday bolalar jamiyatda qanday oila bo'g'inlarini paydo qilishlari hamda bolalikda berilgan tarbiyaning shaxs shakllanishiga ta'siri oqibatlari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: ziddiyatli oila, zo'ravonlik, ota-ona munosabatlari, bolalar, ruhiy buzilishlar, shaxs shakllanishi, oila, meshchanlik, xulq-atvor.

Аннотация: В данной статье описаны негативные изменения, происходящие в психике детей из семей, подвергшихся насилию. Освещены психические расстройства детей, которые развиваются под воздействием насилия, какие семейные связи такие дети создают в обществе, а также последствия влияния детского образования на формирование личности.

Ключевые слова: конфликтная семья, насилие, родительские отношения, дети, психические расстройства, формирование личности, семья, мораль, поведение.

Annotation. This article describes the negative changes occurring in the psyche of children from families subject to violence. The mental disorders of children who develop under the influence of violence are covered, what kind of family connections such children create in society, as well as the consequences of the influence of childhood education on the formation of personality.

Key words: conflict family, violence, parental relationships, children, mental disorders, personality formation, family, morality, behavior.

<i>Shirinoy Mamasoliyeva Sirojiddin qizi.,</i>	
TASVIRIY SAN'AT FANIDA ZAMONAVIY TA'LIM VA TARBIYANING DOLZARB MASALALARI: TASVIRIY SAN'AT FANINING YOSHLAR TARBIYASIDAGI O'RNI <i>Mamitaliyev Axmadjon G'aniyevich., Solijonova Muhtasarhon Jahongir qizi</i>	357
PRINCIPLES OF THE DEVELOPMENT OF HISTORICAL CONSCIOUSNESS <i>Mirakhmedov Jakhongir Mukhsinovich</i>	359
BASIC CONTENT AND INTEGRATIVE PROCESS OF ENTREPRENEURIAL EDUCATION <i>Mirzakarimova Makhliyokhon Madaminjonovna</i>	362
O'ZBEKISTON MAKTABLARIDA TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH <i>Mustafoyev O'tkirjon Rustamovich</i>	364
ZO'RAVONLIKLAR TA'SIRI OSTIDA ULG'AYAYOTGAN BOLALARNING RUHIY BUZILISHLARI <i>Muxammadiyeva Kamuna Orifxon qiz</i>	367
"EFFECTIVE WAYS OF DEVELOPING CRITICAL THINKING OF STUDENTS" <i>Mukhtorova Mokhlaroyim Marufjon kizi,</i>	370
BOLALARDAGI TORTINCHOQLIK MUAMMOSI VA UNING SABABLARI <i>Odilova Feruza Mahmudovna.</i>	374
JADIDLARNING DUNYOQARASHLARI VA TA'LIM SOHASIDAGI HIZMATLARI <i>Orifova Madinaxon Mutalibjon qizi</i>	376
RAXBARLARDA NUTQIY KOMPITENTLIKNI RIVOJLANTIRISH <i>Qo'qonboeva Sadoqat Usmanovna</i>	378
TA'LIM TIZIMINI TARAQQIYOTINI DAVLAT TOMONIDAN QO'LLAB - QUVVATLASH MEKANIZMLARI <i>Qoqonboyev Abdubannon Usmonjon o'g'li</i>	380
IJTIMOIIY GUMANITAR FANLARINI NOMUTAXASSIS YO'NALISHLARGA O'QITISHNI KREATIV YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISH <i>Raxmanov Bobur Axtamovich</i>	381
RAHBAR FAOLIYATIDA BOSHQARUV QARORLARINI QABUL QILISHDA BILIM VA MALAKALARNING AHAMIYATI <i>Rustamaliyeva Guzalxon Baxromjon qizi</i>	384
METAFORA VA UNING MECHANIZMI HAQIDAGI ZAMONAVIY G'OYALAR <i>Rustamova Dildufaxon Vohidjon qizi</i>	387
TA'LIM MUASSASASIGA RAHBARLIK QILISHNING BOSHQARUV MADANIYATI. PEDAGOGIK MENEJMENTDA KREATIVLIK VA KASBIY KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH <i>Shamsiddinova Sadoqatxon G'opporjon qizi</i>	390
MODERN EDUCATION CONDITIONS YOUTH POLITICAL CULTURAL DEVELOPMENT ISSUES <i>Saidkulov Nuriddin Akramkulovich</i>	394
THE IMPORTANCE OF THE EDUCATIONAL FACTOR IN THE FORMATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S INTEREST IN DRAWING <i>Kholida Khaliljonovna Salakhidinova. Ziyoda Olimova</i>	397
IMPORTANCE OF INTEREST IN VISUAL ART IN THE FORMATION OF COGNITIVE PROCESSES IN PRESCHOOL CHILDREN. <i>Kholida Khaliljonovna Salakhidinova</i>	399
OLIIY PEDAGOGIK TA'LIMDA HAQIQAT VA BILIM MUNOSABATINING EPISTEMOLOGIK TAHLILI <i>Satimboyeva Xurshidaxon Anvarjon qizi</i>	402
VOYAGA YETMAGAN O'SMIRLAR XULQ-ATVORINI SHAKLLANTIRISHNING HUQUQIY VA PSIXOLOGIK JIHATLARI	404

<i>Shamshiyev Muslimbek Rahibek o'g'li</i>	
YOSHLAR O'RTASIDA INTELLEKTUAL QOBILIYATLARNING FARQLARI <i>Shamsutdinova Ismigul</i>	408
BO'LAJAK BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QITUVCHISINING LIDERLIK QOBILIYATI KASBIY KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDAGI MUHIM OMIL SIFATIDA <i>M.R.Turaboyeva., M.N.Habibullayeva.</i>	411
MIGRATSIYA BORASIDAGI ILMIY NASHRLARNING TEMATIK AHAMIYATI <i>Dilshoda Turg'unboyeva.,</i>	413
JISMONIY SIFATLARNI MONITORING QILISH ORQALI JISMONIY TAYYORGARLIKNI VA SALOMATLIKNI MUSTAHKAMLASH <i>Turg'untoshev Muxlisbek Ilhomjon o'g'li</i>	417
TAVAKKALCHILIKKA ASOSLANGAN QIMOR O'YINLARNING ZARARLI OQIBATLARI <i>U.T.Shobduraximova.</i>	419
DEZADAPTATSIYA VA UNING O'SMIR XULQIDA NAMOYON O'LISHI <i>Usmonova Nargiza., Ismoiljonova Shahrizoda</i>	421
FUNCTIONAL CAPABILITIES OF E- PORTFOLIO AND PROMPTS <i>Uzoqjonova Moxinur Diyorbek qizi</i>	424
YANGI O'ZBEKISTONDA SUD-PSIXOLOGIK EKSPERTIZASINING IMKONIYATLARI <i>Ruxieva Xalida Aribjanovna</i>	427
THE IMPORTANCE OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. <i>Khamdamova Muazzamkhon</i>	429
JISMONIY FAOLLIK VA UNING INSON HAYOTIDAGI AHAMIYATI <i>Xurshidbekov Abbosbek Murodbek o'g'li</i>	431
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTINI BOSHQARISHDAGI XORIJIY TENDENSIYALAR <i>Yaqubova Dilnoza Zokirjonovna</i>	434
TALABALARNING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI BILISHDAGI PSIXOLOGIK DETERMINANTLAR. <i>Yulchiyeva Gullola Yuldashboy qizi.</i>	436
O'ZBEKISTONNING MUSTAQILLIK YILLARIDA IJTIMOİY-IQTISODIY HAYOTI VA YOSHLARGA E'TIBOR. <i>Yusupov Axrorjon Qurbonovich</i>	438
O'ZBEKISTON YOSHLARINING IJTIMOİY-SIYOSIY FAOLLIGINI OSHIRISHDA MILLIY O'ZLIKNI ANGLASHNING ROLI. <i>Yusupov Axrorjon Qurbonovich</i>	441
RIVOJLANGAN DAVLATLAR TA'LIM TIZIMLARIDA TARBIYAVIY QADRIYATLARNING IFODALANISHI <i>Ziyoda Azimova.</i>	444
YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA IJTIMOİY- GUMANITAR FANLARGA E'TIBOR VA UNING AHAMIYATI. <i>Azizbek Muzaffarjon o'g'li.</i>	448
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR UCHUN O'YIN FAOLIYATINI TASHKIL ETISH <i>Azizova Zulfizar Fazilovna</i>	451
SUN'IY INTELLEKT VA INSON TAFAKKURI: O'XSHASHLIK VA FARQLAR TAHLILI <i>Valiyev Sherzodbek Ikromitdinovich</i>	454
KUCHLANISH REZONANSINI TUSHUNISH - TALABNI BOSHQARISH UCHUN TA'SIR	456